

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

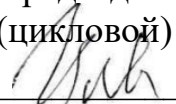
(базовая подготовка)

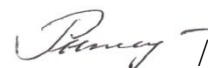
на базе основного общего образования

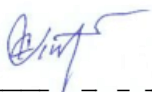
Елец
2021 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 12 мая 2014 г. N 508

Протокол № 5
от «05» 02 2021 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 /Ильин В.И.

Начальник отделения СПО
 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /С.Н. Турков /

Рецензент: Черепников Андрей Сергеевич, преподаватель общепрофессиональных
дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|-------------------------------|---------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | УЧЕБНОЙ | Стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ | Стр. 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ | Стр. 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | Стр. 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ

| №п/п | Дополнительные знания, умения, практический опыт | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|------|--|---|-------------|---|
| 1 | практический опыт действий при авариях | Тема 1.4. Защита населения и территорий | 4 | По рекомендации работодателей. |

| | | | | |
|--------------|---|--|-----------|--------------------------------|
| | (катастрофах) на транспорте | при авариях (катастрофах) на транспорте | | |
| 2 | дополнительные знания об истории создания вооруженных сил | Тема 2.1. История создания регулярных вооруженных сил России | 8 | По рекомендации работодателей. |
| 3 | практический опыт отработка навыков стрельбы | Тема 2.7. Огневая подготовка | 1 | По рекомендации работодателей. |
| Всего | | | 13 | |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час
аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов
самостоятельная работа обучающихся – 11 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 38 |
| практические занятия | 28 |
| контрольная работа | 0,3 |
| зачет | 0,3 |
| ТКонс | 3,4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 11 |
| Промежуточная аттестация | |
| 3 семестр – обязательная контрольная работа | |
| 4 семестр – дифференцированный зачёт | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| | Практические занятия Практическая работа № 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Практические занятия Практическая работа №2. Оружие массового поражения и защита от него | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Практические занятия Практическая работа №3. Защита населения и территорий при ЧС | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | Практические занятия Практическая работа № 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений и рефератов по теме | 4 | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Практические занятия Практическая работа №5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на опасных производственных объектах | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| Тема 1. 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Практические занятия Практическая работа № 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. ОКР по вариантам | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1. История создания регулярных вооруженных сил России | Содержание учебного материала 1. Вооруженные формирования России в допетровскую эпоху 2. Создание регулярной армии при Петре 1 и её развитие до 1917 г. 3. Создание и история развития вооруженных сил СССР | 6 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| | Практические занятия Практическая работа № 7. История создания регулярных вооруженных | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|-------------------------------------|
| | сил России | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка сообщений и рефератов по теме -подготовка презентаций | 6 | |
| Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Порядок прохождения военной службы по призыву. 5. Порядок прохождения военной службы по контракту | 10 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| | Практические занятия Практическая работа № 8. Вооружённые Силы России на современном этапе | 2 | |
| Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России | Содержание учебного материала 1.Общая характеристика ОВУ РФ 2. Устав внутренней службы ВС РФ 3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4.Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба | 8 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| | Практические занятия Практическая работа №9. Уставы Вооружённых Сил России | 2 | |
| Тема 2.4. Порядок действий подразделений по сигналам боевой тревоги | Содержание учебного материала Порядок действий подразделений по сигналам боевой тревоги | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Тема 2.5. Строевая подготовка | Содержание учебного материала Основные положения Строевого Устава ВС РФ. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| | Практические занятия Практическая работа № 10. Строевая стойка. Практическая работа № 11. Движение строевым шагом. Практическая работа № 12. Повороты на месте и в движении | 4 | |
| Тема 2.6 Современные и перспективные виды вооружений | Содержание учебного материала Новые и перспективные виды вооружения | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| Тема 2.7. Огневая подготовка | Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Неполная сборка и разборка автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| | Практические занятия Практическая № 13. Отработка навыков стрельбы из ПМ стоя. Отработка стойки и прицеливания из ПМ. Практическая работа № 14. Выполнение упражнения УС из ПМ на электронном тренаже. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений и рефератов по теме | 1 | |
| Раздел 3. Основы медицинской подготовки | | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Тема 3.1 Первая (доврачебная) помощь | Практическое занятие Практическая работа № 15.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 2 | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| 3 семестр – контрольная работа 4 семестр – дифференцированный зачет | | | |
| | | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| | | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 11 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы общеобразовательных дисциплин

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер персональный для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- стрелковый тир (Электронный лазерный тренажер "Лазер -СТ"),
- войсковой прибор хим. разведки (ВПХР) - 1,
- рентгенметр ДП-5А - 1,
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В - 1,
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК) - 1,
- противогаз ГП-7Б - 11,
- респиратор Р-2 - 1,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) - 3,
- аптечка индивидуальная (АИ-2) - 3,
- бинты марлевые - 2,
- жгут кровоостанавливающий - 1,
- индивидуальный перевязочный пакет - 3,
- огнетушитель углекислотный (учебный) - 1,
- учебные автоматы АК-74 - 2,
- наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, систематизированный по компонентам

Рабочая программа входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины, который включает также другие учебно-методические материалы:

календарно-тематический план;
конспекты лекций;
методические инструкции к проведению практических занятий и выполнению практических заданий;
контрольно-измерительные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля результатов освоения дисциплины;
темы заданий по самостоятельной работе студентов и примеры их выполнения;
различный дидактический материал и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительная литература:

1. Айзман Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

2. Шуленина Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева; под ред. Р. И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

Интернет – ресурсы

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.referent.ru/> СПС «Референт»

<http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru/> Официальный сайт Минобороны России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме обязательной контрольной работы и дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые общеучебные и общие компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной | <p>ОК 1-12.</p> <p>ПК 1.1-1.6.</p> <p>ПК 2.1-2.3.</p> | <p>Практические работы</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Работа с дидактическим материалом</p> <p>Обязательная контрольная работа</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Рефераты</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none">- основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | | |
|--|--|--|